



## Präventionskonzept im Überblick

Stand: 04.06.2025

| Klassenstufe | Lehrplanbezug Biologie                                                                                                | Lehrplanbezug Religion (ev., kath.)                                                                                                                                                             | Lehrplanbezug Ethik                                                  | Maßnahmen / Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Notwendigkeit von Regeln (Funktion und Umgang) in der Gemeinschaft   | <b>Stärkung der Klassengemeinschaft und Mobbingprävention</b><br><br><b>Übungen zur Stärkung der Klassengemeinschaft</b><br>(Kennenlernfahrt – Schulsozialarbeit)<br><br><b>Workshop zur Mobbingprävention durch das Patenschaftsprojekt</b><br><br><b>Optional:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshopkatalog der Schulsozialarbeit (Klassenchatregeln, Klassenrat usw.)</li> <li>• Thematischer Elternabend zur Medienkompetenz</li> <li>• Handreichung für Eltern zur Mediennutzung</li> </ul> |
| 6            |                                                                                                                       | <u>katholische Religion:</u> Formen gemeinschaftsschädigender und gemeinschaftszerstörender Verhaltensweisen<br><br><u>evangelische Religion:</u> Wahlbereich 2: Kinderrechte; Kindesmissbrauch | Relativität der menschlichen Wahrnehmung                             | <b>Medienkompetenz</b><br><br><b>Safer Internet Day</b><br>(Infos unter <a href="https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/safer-internet-day/sid-2022">https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/safer-internet-day/sid-2022</a> )<br><br>[Des Weiteren Lernen Lernen 6 zum Thema Cybermobbing]                                                                                                                                                                                                                   |
| 7            | Essstörungen;<br>Atmungssystem:<br>Schädlichkeit des Rauchens<br><br>WP1: Ursachen und Folgen gestörten Essverhaltens | <u>e.R.:</u> Schönheitsideale; Leistungsdruck<br><br>Wahlbereich 2: Süchte und Sehnsüchte (Realitätsflucht; Besuch einer Suchtberatungsstelle; Expertengespräch)                                | Konfliktursachen, Kommunikationsstörungen, Manipulation durch Medien | <b>Physische und psychische Gesundheit</b><br><br><b>Workshop zu positivem Körpergefühl, Genuss, Essstörungen</b><br>(Netzwerk Essstörungen Sachsen NESSA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>          | <p>Suchtgefahren; Verhalten einer Schwangeren: Schutz vor Rauschmitteln</p> <p>Wahlbereich 1: Stress und Stressbewältigung</p> <p>Lernbereich 2: Sexualität des Menschen</p> | <p><u>k.R.:</u> Verantwortung für das eigene Leben; Ich-Stärke; Abhängigkeiten und Süchte; Umgang mit Ängsten; Erwachsenwerden; Ethischen Ansprüche in Beziehung (Schwangerschaftsabbruch, Pornographie, Cybergrooming, sex. Missbrauch, Prostitution)</p> <p><u>e.R.:</u> verantwortlicher Umgang mit Liebe und Sexualität</p> | <p>Sinn des Lebens; Notwendigkeit von Orientierung in Krisensituationen, persönlichkeitsgefährdendes Krisenverhalten</p>                                 | <p><b>Suchtprävention</b></p> <p><b>Besuch GLÜCK-SUCHT-DICH-Bus</b></p> <p><b>Selbstwahrnehmung &amp; Selbstwertstärkung</b></p> <p><b>Workshop Resilienz</b><br/>(Schulsozialarbeit)</p> <p><b>Optional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualprävention (Diakonie Dresden)</li> </ul> |
| <b>9</b>          | -                                                                                                                                                                            | <p><u>k.R.:</u> Übertragen von Kenntnissen über soziale Verhaltensweisen auf das Zusammenleben an der Schule und bei Begegnungen außerhalb der Schule, Kennen verschiedener Möglichkeiten des Umgangs mit dem Tod (Suizid)</p>                                                                                                  | <p>Entscheidungen treffen (Gewissen, Werte und Normen)<br/>Sich positionieren zur eigenen Endlichkeit</p> <p>Lernbereich 4: Reflexionen über den Tod</p> | <p><b>Psychische Gesundheit</b></p> <p><b>Workshop zu Suizidalität</b><br/>(AufeinanderAchten e. V.)</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>10</b>         | <p>Vorwissen (Geschichte Kl. 9): Die nationalsozialistische Diktatur – ein System von Terror und Gewalt</p>                                                                  | <p><u>e. R.:</u><br/>Kennen verschiedener Begründungen von Werten und Normen</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Lernbereich 3: Utopien</p> <p>Wahlpflicht: Gewalt im Alltag</p>                                                                                       | <p><b>Extremismusprävention</b></p> <p><b>Workshop zu Rechtsextremismus und Nationalsozialismus</b><br/>(Politischer Jugendring e. V.)</p>                                                                                                                                                                |
| <b>11/<br/>12</b> | <p>Nervenphysiologie: Gefahr von Neurotoxinen, Pharmaka, Drogen</p>                                                                                                          | <p><u>K.R.:</u> Sich positionieren zum Mysterium des Menschseins und der daraus erwachsenden ethischen Konsequenzen</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Lernbereich 1: Fragen nach der Freiheit</p>                                                                                                           | <p><b>Stressbewältigung und Achtsamkeit</b></p> <p><b>Optional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop zum Umgang mit Prüfungsangst, Leistungsdruck (Beratungslehrkraft)</li> <li>• Workshop Achtsamkeit (Schulsozialarbeit)</li> </ul>                                                |