



Curriculum „Lernen lernen“  
Stand 2009

## Operatoren und deren Bedeutung (ab Klassenstufe 5)

Operator	Inhalt	Form
Berechne	Ich habe einen Ansatz und gewinne damit ein Ergebnis. Hilfe: Rechenoperatoren	Genauigkeit, Einheiten Ergebnis eindeutig kennzeichnen
Beschreibe (Schildere)	Ich gebe den Inhalten eine Struktur (Ordnung), damit ich sie besser wiedergeben kann. Dabei verwende ich die Fachsprache.	Sätze
Bestimme (Ermittle)	Ich stelle meinen Lösungsweg dar und formuliere das Ergebnis.	Antwortsatz Angabe der Hilfsmittel
Nenne (Gib an)	Ich zähle einfach auf: Zahlen, Fakten, Begriffe, Daten, ...	Stichpunkte
Gib wieder (Berichte)	Ich fasse vorgegebene Inhalte in eigene Worte (genau, knapp, ohne Wertung).	Sätze
Begründe (Weise nach)	Ich finde für einen Sachverhalt die Ursache heraus (Zusammenfassung, Gesetzmäßigkeiten).	Sätze
Charakterisiere (Kennzeichne)	Ich arbeite typische Merkmale heraus.	Stichpunkte
Stelle dar	Ich stelle einen Sachverhalt für andere verständlich dar (in geeigneter Form).	Text, Tabelle, Diagramm, Zeichnung, Skizze
Ordne ein (Gliedere)	Ich bringe Sachverhalte in ein bekanntes System (Ordnungsschema).	abhängig vom System
Vergleiche (Stelle gegenüber)	Ich stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sachverhalten fest.	Tabelle, Sätze
Fasse zusammen	Ich stelle wesentliche Grundgedanken kurz dar.	Sätze (2-3)