MARIE-CURIE-GYMNASIUM DRESDEN

UNESCO Projektschule

MINT-EC-Schule



CURIE-KURIER

Grundlegendes zum Fernunterricht mit LernSax

Dresden, 19.02.2021

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler.

gestern fand eine Beratung von Elternratsvorstand und Lehrervertretern in Auswertung der Umfrage zum "Fernunterricht" statt.

Im Fazit hat sich gezeigt, dass es Unsicherheiten zur Struktur der Lernzeit gibt, die es Eltern erschweren, ihren Kindern Unterstützung zu geben und dass Regelungen zu den – von Eltern stark nachgefragten - Lernkonferenzen eingehalten werden müssen.

Strukturierung der häuslichen Lernzeit für Klassen 5 bis 10

- Die Schüler bearbeiten Lernaufgaben täglich entsprechend des Stundenplanes, d.h. der Stundenplan der Klasse ist Grundlage der wöchentlichen Planung.
- · Während der Unterrichtszeit ist i.d.R. der Fachlehrer ist erreichbar für fachliche und organisatorische Nachfragen über Mail, Telefon, Konferenz, Quickmessage ...
- Lernaufgaben werden spätestens bis 15.00 Uhr für den Folgetag eingestellt.
 LernSax: Tool "Aufgaben": Fach Datum der Unterrichtsstunde bzw. der Woche (z.B.: EN 22.02.2021 oder MA 22. bis 26.02.2021)
- Lernaufgaben enthalten ein "Fälligkeitsdatum" (können in der Bildschirmansicht nach "fällig" sortiert werden) und müssen (Kontrollfunktion für den Fachlehrer) als "erledigt" gekennzeichnet werden.
- · Im **Tool "Dateien"** gibt es Fach-Ordner, darin u.a. der "Abgabe-Ordner" für gelöste Aufgaben. Eltern können über LernSax die Wochenplanung, Lernzeiten und Arbeitsergebnisse ihrer Kinder nachvollziehen und ggf. unterstützen oder Kontakt zu Fachlehrern herstellen.

LernSax- bzw. Videokonferenzen

- Konferenzen werden ebenfalls spätestens am Vortag im LernSax: Tool "Aufgaben": angekündigt: Fach–Konferenz, Datum, Uhrzeit (GEO - Konferenz, 22.02.2021, 13.10 Uhr)
- Konferenzen sind Fachunterricht (Anwesenheitspflicht) oder ggf. Fragestunden (freiwillig).
 Die Anwesenheit wird kontrolliert, falls erforderlich erfolgt eine Mitteilung an die Eltern.
- Konferenzregeln müssen eingehalten werden, die Mitarbeit bei eingeschalteter Kamera und mit Mikrofonnutzung wurde festgelegt.

Lernstandserhebungen

- · Lernstände zu diagnostizieren, zu kontrollieren und zu bewerten ist unabdingbar. Damit erhalten auch Schüler und Eltern Rückmeldungen zum Lernfortschritt.
- Auch in der häuslichen Lernzeit werden Leistungen in angemessener Form und Anforderung erbracht und bewertet. Über die Wichtung der in Präsenzzeit und der in Lernzeit erbrachten Noten entscheidet der Fachlehrer – unter Beachtung ggf. weiterer Festlegungen, die u.a. von zentralen Vorgaben und der Dauer der Lernzeit abhängig sein werden.

Eltern melden dauerhafte technische Probleme, die zur Nichtteilnahme an Konferenzen und Leistungserhebungen führen und damit z.B. die Notenerteilung beeinflussen können, bitte zeitnah an die Schulleiterin.

Für Fragen und Hinweise, die sich vielleicht aus anderen Ergebnissen der Umfrage für Sie als Eltern ergeben, stehe ich immer gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen Annette Hähner Schulleiterin