

Dokumentation

vom Workshop-Tag des Schülerrates

Marie-Curie-Gymnasium Dresden

Am 26. September 2019



Ablaufplan:

Uhrzeit	Programm	Ort
08:30 Uhr – 09:30 Uhr	Begrüßung, Eröffnung, Ablauf, Kennenlernen	Aula
09:30 Uhr – 09:50 Uhr	Pause	
09:50 Uhr – 10:00 Uhr	Umfrage Free-Flow in den Klassen	
10:00 Uhr - 11:25 Uhr	Arbeit in Projektgruppen 1,2,3,4,5	Klassen-/Kursraum
11:25 Uhr – 11:55 Uhr	Pause	
11:55 Uhr – 12:40 Uhr	Arbeit in Projektgruppen 1,2,3,4,7	Klassen-/Kursraum
12:40 Uhr – 13:10 Uhr	Pause	
13:10 Uhr – 14:00 Uhr	Arbeit in den Projektgruppen 1,2,3,4,7	Klassen-/Kursraum
14:00 Uhr – 14:30 Uhr	Präsentation	Mensa
14:30 Uhr – 14:45 Uhr	Verabschiedung	Mensa

Projektgruppen:

	Arbeitszeit	Verantwortlich	Ort
Weihnachtsball	10:00 Uhr – 14:00 Uhr	Jack	A143
Gestaltung der Schule	10:00 Uhr – 14:00 Uhr	Götje	A140
Klimaziele	10:00 Uhr – 14:00 Uhr	Henriette, Ben	A033
Schülerrat Branding	10:35 Uhr – 14:00 Uhr	Niklas	N113
Umfrage Free-Flow	10:00 Uhr – 10:35 Uhr	Kira	N113
5. Klasse Willkommens Workshop	10:00 Uhr – 11:25 Uhr	Jonas	A032
Bibliotheksbestand	11:55 Uhr – 14:00 Uhr	Eigenständig	Bibliothek

Abwesende Klassensprecher:

- 6c
- 12b
- 12c
- 12g
- 12f



1. Projektgruppe: Weihnachtsball 2019

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 14:00 Uhr

Raum: A143

Leitung und Protokoll:
Jack Müller

Mitglieder:

Paul Finsterbusch 12D; Nemo Wilhelm 12D; Jasper Günther 10a;
Kaja von Ruthendorf-Przewoski 10a; Leonore Rimpel 10c; Johanna
Grundmann 11b; Hannah Sobottka 11B; Lucia Eichler 11C

Tagesordnung:

- TOP 1: Datum & Motto
- TOP 2: Aufgaben- & Einnahmenverteilung
- TOP 3: Ticketpreise und Klassenstaffelung
- TOP 4: Buffet & Getränke
- TOP 5: Programm / Ablauf des Balls
- TOP 6: „Olympische Winterspiele“
- TOP 7: Garderobe & Fotowand
- TOP 8: Zeitplan für Organisation
- TOP 9: Sonstiges

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Datum & Motto

- Der MCG Weihnachtsball 2019 findet am Freitag, den **13.12.2019** unter dem Motto „**Olympische Winterspiele**“ statt

TOP 2: Aufgaben- & Einnahmenverteilung

- Die Jahrgangsstufe 12 ist für die Gestaltung und den Verkauf der Karten zuständig, sowie für die Musikalische Gestaltung und den reibungslosen Auf- und Abbau des Balls
- Die Jahrgangsstufe 11 stellt das Buffet inkl. Getränke und kümmert sich um die inhaltliche Gestaltung des Abends. Darüber hinaus beteiligt sich die JG 11 am Auf- und Abbau
- Alle Einnahmen des Abends werden protokolliert und anschließend 50:50 geteilt. Die Einnahmen gehen an die jeweiligen Abi-Kassen Verantwortlichen des Jahrgangs

TOP 3: Ticketpreise und Klassenstaffelung

- 5. – 9. Klasse bis 21:00 Uhr für 2,00€ VVK und 2,50€ Abendkasse
- 10. – 12. Klasse bis 22:30 Uhr für 2,50€ VVK und 3,00€ Abendkasse



Ablauf / Ergebnisse:	Verantwortlich/ Termin/Anlagen
<p>TOP 4: Buffet & Getränke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belegte Brötchen / Canapes - Nudelsalate - Waffeln mit Puderzucker - etv. Grill - Knabber-Mix - Verschiedene Teesorten an „Tee-Bar“ mit MCG Tassen? - Alkoholfreier Glühwein - Softgetränke 	
<p>TOP 5: Programm / Ablauf des Balls</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:00 Uhr – 17:30 Uhr Aufbau - 18:00 Uhr Eröffnung - 18:00 Uhr – 21:00 Uhr <ul style="list-style-type: none"> ○ lockere Tanzatmosphäre zu lockerer Musik ○ kurze „Duelle“ zwischen Schülern und Lehrern passend zum Motto ○ Tanzkurs / Tanzwettbewerb - 21:00 Uhr – 22:30 Uhr <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassischer Tanz zu klassischer Musik ○ keine Aktivitäten - 22:30 Uhr – 23:00 Uhr Abbau 	
<p>TOP 6: „Olympische Winterspiele“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idee: kure „Winterspiele“ zwischen freiwilligen Lehrern und Schülern (5min) - Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schneemann bauen mit Medizinbällen ○ Eiskunstlaufen (Tanzwettbewerb) ○ Curling ○ Eishockey (Torschuss) ○ Evt. Wii in Probebühne 	
<p>TOP 7: Garderobe & Fotowand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Garderobe ist die ganze Zeit zugänglich - Keine Aufsicht/Haftung für Garderobe - Fotowand mit Motiv(en) zu Olympischen Winterspielen - Fotowand unter Aufsicht / Bilder zum Verkauf 	
<p>TOP 8: Zeitplan für weitere Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Oktober 2. Sitzung - bis November fertiges Kartendesign - bis November fertige Buffet Einteilung - im November 3. Sitzung - ab 02.12. Kartenverkauf 	
<p>TOP 8: Sonstiges</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schülerinnen und Schüler anderer Schulen haben nur Zutritt zum Ball in Begleitung eines Schülers des MCG 	



2. Projektgruppe: Gestaltung des Schulhauses

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 14:00 Uhr

Raum: A140

Leitung und Protokoll:
Götje Hansen

Mitglieder:

Zoe Görden 9b; Louis Tostmann 10d; Johanna Horn 10d; Anouk Schütz 6b; Bodo Trappe 6b; Antonia Wollmerstädt 6c; William Gawlik 6c; Gustav Köhler 7c; Liselotte Hellpoldt 7b; Leonie Kiefer 8d; Kadir Yilmaz 9a; Nora Zocher 6a; Lennart Storbeck 6a; Thore Macher 9d; Benjamin Strakosch 9d; Götje Hansen 9b; Annik Wippler 5c; Lena Zimmermann 5b; Eric Otto 5b

Tagesordnung:

- TOP 1: Treppenhaus
- TOP 2: Foyer
- TOP 3: Mensa Sekundarstufe 2
- TOP 4: Mensa Sekundarstufe 1
- TOP 5: Mülltonnen
- TOP 6: Stromkasten
- TOP 7: DREWAG Stromhaus
- TOP 8: Sitzgelegenheit
- TOP 9: Pflanzen

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Treppenhaus

- Große Bilder/Fotografien aufhängen → Motivwettbewerb?
- Seifenblasen mit Motiven aus Transparentfolie
- Schulkunst
- Künstliche Tiere an Wände anbringen

TOP 2: Foyer

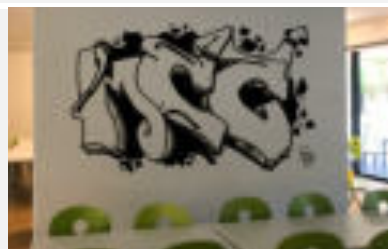
- Digitale Pinnwand mit Beiträgen der Homepage / Instagram und DVB Info
- Gestaltung der Säulen mit Washitape



TOP 3: Mensa Sekundarstufe 2

- Weltkarte mit landestypischen Gerichten

TOP 4: Mensa Sekundarstufe 1

- Graffiti MCG Logo (passend zu Tassen)



Ablauf / Ergebnisse:	Verantwortlich/ Termin/Anlagen
TOP 5: Mülltonnen <ul style="list-style-type: none"> - Hecke/ Begrünung - Ziegel Optik 	
TOP 6: Stromkasten <ul style="list-style-type: none"> - Kind mit Propeller Mütze - Landkarte Dresden - Regenbogen - Baum 	
TOP 7: DREWAG Stromhaus <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Sportarten (Bezug zur Laufbahn) - Zaun weiterführen mit Paparazzi im Hintergrund - Farbexplosion - Regenwald 	
TOP 8: Sitzgelegenheit <ul style="list-style-type: none"> - Rundbank um Baum auf dem Vorderhof - Bsp: https://runge-bank.de/modelle/rundbank-binga 	
TOP 9: Pflanzen <ul style="list-style-type: none"> - Kletterpflanzen am Glasgang (evt. Netz spannen) - Pflegeleichte Pflanzen für Tische in der Mensa - Umbau Free-Flow → „Kräuter-Ecke“? - Indoor Landscape? 	

Beispiel für Indoor Landscape:



3. Projektgruppe: Klimaziele

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 14:00 Uhr

Raum: A143

Leitung und Protokoll:

Henriette Reichel

Ben Böttger

Mitglieder:

Sebastian Schoffer 11F; Lilith Röttger 7c; Maximilian Pietsch 5a; Mietja Kohle 5a; Elisabeth Heller 12E; Lilli Reichel 8e; Lennart Stiegmann 5d; Emilia Brückner 5d; Fatima Antoci 8a; Lasse Stein 10b; Julia Nowaczyk 10b; Paula Ramminges 10c

Tagesordnung:

- TOP 1: Zu-verschenken-Schrank
- TOP 2: Fundsachen Verschenken/Verkaufen/Spenden
- TOP 3: Projekttag Podiumsdiskussion
- TOP 4: 5 Projektideen aufstellen
- TOP 5: In 2er Gruppen Projekte ausarbeiten
- TOP 6: Sonstige Ideen

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Zu-verschenken-Schrank

- Schrank zum Tauschen von Büchern, Klamotten, ...
- Standort unklar, soll Ort mit viel Begängnis sein, Problem Brandschutz

TOP 2: Fundsachen Verschenken/Verkaufen/Spenden

- Problem: große Menge Fundsachen, die nicht abgeholt werden, liegen herum und nehmen Platz ein
- eventueller Verkauf, halbjährlich (z.B. auf Schulfest), dafür Zustimmung der Eltern nötig -> Elternbrief zu Schuljahresbeginn; Gewinn spenden
- Fundsachen direkt spenden
- rechtliche Lage des Objektes Fundsachen klären, ob diese Aktionen überhaupt möglich

TOP 3: Projekttag Podiumsdiskussion

- Ziel: Diskussionskultur fördern, Argumentationen begreifen, aktuellen Meinungsaustausch ermöglichen
- Politiker/Experten/Wissenschaftler zu aktuellen Themen einladen
- Für gesamte Schule, zwei Stunden Dauer, in Turnhalle
- Vorbereitung Klassen 5&6: Erarbeiten, was eine Diskussion ist, wofür sie dient, wie sie geführt wird und worauf man dabei achten kann und sollte
- Klassen 7-12: eventuell als Teil von GRW: Aufarbeitung der Diskussion, Analyse von Argumentationsstrukturen
- zeitlich nach BLF, um Vor- & Nachbereitung zeitlich zu gewährleisten und keinen „wichtigen“ Unterricht ausfallen zu lassen
- Möglichkeit des After-Show-Gesprächs für wenige ältere Schüler, um in kleiner Runde tiefer in Materie einzudringen



Ablauf / Ergebnisse:	Verantwortlich/ Termin/Anlagen
<p>TOP 4: Aktion Müll sammeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wettbewerbsprinzip zwischen Klassen, welche am meisten sammeln, Wanderpokal - nach Möglichkeit alle Klassen einbeziehen - wenn möglich, Erweiterung zu ganzem Projekttag: je 2/4 Klassen an einem bestimmten Ort sammeln, Vor-/Nachbereitungsideen: Beschäftigen mit jeweiligem Ökosystem/der Natur vor Ort, um Auswirkungen des Mülls verstehen zu können; Müll selbst analysieren, kategorisieren; Recycling-Kreisläufe kennenlernen (deren Effektivität in Deutschland kritisch bewerten); Müll als chemisches Objekt, Aufbau, Arten von Plastik - (Idee weitergereicht an Fr Steinbachs GTA, beschäftigen sich mit Müll allgemein & dem Umgang an unserer Schule) 	
<p>TOP 5: Müll trennen/ Vermeiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternative zu Plastikmülltüten finden - Mülltrennung regeln -> Schüler müssen Bildung darüber erhalten! - Servietten der Cafeteria mit ökologischerer Variante ersetzen - Mülleimer in Klassen gestalten (bessere Optik) 	
<p>TOP 6: sonstige Ideen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsmelder/Timer im Keller für Licht, brennt häufig umsonst für leeren Raum (Anmerkung: Wärmekosten verbrauchen deutlich mehr Strom, Licht nur geringer Teil) - Klimaschule werden? - Klassenfahrten: ökologischer Gestalten, Pflicht-CO2-Ausgleich in Grundkosten aufnehmen! - Saite Biocatering als potentieller neuer Essensanbieter, unter die Lupe nehmen - mit KKQ diskutieren, inwieweit Fleischreduzierung möglich und woher dieses stammt (Haltungsbedingungen der Tiere) - Solarpanels auf Schuldach? - Klimakino als Aktionstag 	



4. Projektgruppe: Schülerrat Branding

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:35 – 14:00 Uhr

Raum: N113

Leitung und Protokoll:
Niklas Kaufmann

Mitglieder:

Samuel Kleymann 8a, Max Kottke 8b, Sina Schubert 8b, Angelina Prager 8c, Leon Facins 8c, Nils Wackwitz 8d, Lorenz Kroh 11c, Kira Mörseburg 11G

Tagesordnung:

- TOP 1: Social Media
- TOP 2: Schulinterne Kommunikation
- TOP 3: Layout für Schülerratsprotokolle
- TOP 4: Schülerratsprojekte einfacher zugänglich machen

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Social Media

- Instagram Seite mehr Personalisieren
- Alltägliches besser einbringen
 - Memepage
 - Bilder von Sportfesten etc.
 - außerschulische Aktivitäten Bsp.: Band, Schüleraustausch etc.
 - mehr Humor
- **Gründung eines neuen Komitees: Schulfluencer?**

TOP 2: Schulinterne Kommunikation

- Es fehlt an einer einfachen Kommunikationsmöglichkeit zwischen Schülerinnen und Schüler
- Beispiel: Slac oder LernSAX
- Ziel: Jeder sollte für jeden erreichbar sein

TOP 3: Layout für Schülerratsprotokolle

- Layout von Jack passend / keine Neuerung notwendig
- evt. Email Signatur

TOP 4: Schülerratsprojekte einfacher zugänglich machen

- Sehr viel Eigeninitiative notwendig um an Schülerrat Informationen zu kommen → nur über Schulwebsitemöglich
- Pinnwand aktualisieren sehr aufwendig und Papierverschwendung
→ **digitale Pinnwand**



5. Projektgruppe: Free-Flow Umfrage

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 10:35 Uhr

Raum: N113

Leitung und Protokoll:
Kira Mörseburg

Mitglieder:

Lina Busch 9c; Anna Wolf 9c; Hanna Müller 6d; Leni Wehner 6d;
Nora Zocher 6a; Lennart Storbeck 6a; Fiona Reiter 7d; Philipp
Kemnitz 7d; Angelina Prager 8c; Leon Facins 8c; Max Kottke 8b;
Sina Schubert 8b; Samuel Kleymann 8a; Nils L. Wackwitz 8d; Anna
Tölle 7a; Merte Weber 7a

Tagesordnung:

- TOP 1: Auswertung Anzahl der Essensteilnehmer
- TOP 2: Auswertung der Free-Flow Befürworter
- TOP 3: Auswertung der potenziellen Neukunden
- TOP 4: Weitere Wünsche
- TOP 5: Fazit

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Auswertung Anzahl der Essensteilnehmer

- Anzahl aller Umfrageteilnehmer: 497
- Anzahl der Essensteilnehmer: 356 von 497
- Anzahl der Nicht-Essensteilnehmer: 141 von 497

TOP 2: Auswertung der Free-Flow Befürworter

- 329 von 356 wünschen sich das Free-Flow Konzept
- 27 von 356 möchten auf das Free-Flow Angebot verzichten

TOP 3: Auswertung der potenziellen Neukunden

- 70 von 141 würden aufgrund von Free-Flow Essensteilnehmer werden
- 71 von 141 würden weiterhin auf das Schulessen verzichten

TOP 4: Weitere Wünsche

- Die Schülerinnen und Schüler wünschen sich weiterhin ein Vegetarisches Gericht als Alternative zu den Hauptkomponenten

TOP 5: Fazit

- Die Schülerinnen und Schüler des Marie-Curie-Gymnasiums Dresden wünschen sich mit großer Mehrheit das Free-Flow Angebot unter der Voraussetzung, dass es zeiteffizient ist und ausreichende Mengen zur Verfügung stehen. Der Schülerrat besteht weiterhin auf eine vegetarische Alternative zur Hauptkomponente.



6. Projektgruppe: 5. Klasse Willkommensworkshop

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 11:25 Uhr

Raum: A032

Leitung und Protokoll:

Jonas Schubert
Schulsozialarbeit

Mitglieder:

Maximilian Pietsch 5a, Mietja Kohle 5a, Eric Otto 5b, Lena Zimmermann 5b, Annik Wippler 5c, Anton Zobel 5c, Emilia Brückner 5d, Lennart Stiegmann 5d

Tagesordnung:

- TOP 1: Einstieg – Was bedeutet Demokratie für mich
- TOP 2: Aufgaben und Rechte der Klassensprecher
- TOP 3: Aufgaben und Rechte des Schülerrats
- TOP 4: Fallbeispiele für die Arbeit als Klassensprecher
- TOP 5: Schülerrat am MCG

Ablauf / Ergebnisse:

**Verantwortlich/
Termin/Anlagen**

TOP 1: Einstieg – Was bedeutet Demokratie für mich

- Die neuen Klassensprecher der 5. Klasse haben sich Gedanken über Ihre persönliche Vorstellung von Demokratien gemacht und diese besprochen

TOP 2: Aufgaben und Rechte der Klassensprecher

- Es wurden die Rechte und Pflichten eines Klassensprechers anhand des Schulgesetzes besprochen und vermittelt. Die Klassensprecher haben einen besseren Überblick über Ihre Funktion im Schülerrat bekommen

TOP 3: Aufgaben und Rechte des Schülerrats

- Auch die Rechte und Pflichten des Schülerrats, welche im Schulgesetz festgelegt sind, wurden thematisiert. Die Klassensprecher können nun den Schülerrat und seine Funktion einordnen.

TOP 4: Fallbeispiele für die Arbeit als Klassensprecher

- Den Klassensprechern wurden anhand anschaulicher und praxisnaher Beispiele die Aufgaben der Schülervertretung vermittelt

TOP 5: Schülerrat am MCG

- Es wurde das Organigramm und die Geschäftsordnung des Schülerrats vom MCG vorgestellt und auf schulspezifische Besonderheiten hingewiesen



7. Projektgruppe: Bibliotheksbestand

Datum: 26.09.2019

Uhrzeit: 10:00 – 11:25 Uhr
Raum: A032

Leitung und Protokoll:

Lina Busch

Mitglieder:

Fiona Reiter 7d, Leonore Rimpel 10c, Hanna Müller 6d, Lasse Stein 10b,
Lina Busch 9c

Tagesordnung:

TOP 1: Katalogisierung der vorhandenen Werke
TOP 2: Benötigte Bücher

TOP 1: Katalogisierung der vorhandenen Werke

Fachbereiche	Vorhandene Werke
Informatik	9 Bücher
Mathe	13 Bücher, 25x Ephi
Physik	20 Bücher, 74x Chemie-Journal
Astronomie	-
Chemie	4 Bücher
Sport	6 Bücher
Bio	11 Bücher
Geo	9 Bücher
Englisch	2 Wörterbücher
Französisch	4 Bücher, drei Comics
Musik	-
Kunst	6x Kunstgeschichte
Kunstlexikon	13 Bücher
Kunstepochen	4 Bücher
Religion	4
Latein	9
Ethik	1
Literaturlexikon	21
Geschichte Europas	5
Geschichte	14
GRW	3
Enzyklopädie	40/35/20 Bücher

Zeitschriften	Vorhandene Werke
Bild der Wissenschaft	119
Biochemie	1
Fluter	25
Welt der Wunder	7
Abitur	20
Geo-Zeitschrift	217
Ct'	145
National Geographic	68
Capital	17
Spiegel	107
Kw (Geo/Bio)	31
PM (Info)	4
No Cbety (Info)	23
tipo	14
Geolino	50
Atlanten	3



TOP 2: Benötigte Bücher

Fachbereiche	benötigte Werke	Verfügbarkeit
Chemie	Schnellmerksystem Chemie 5-10 Klasse	Thalia 06,99€
Englisch	Fehlerfrei Englisch	Amazon 06,95€
Informatik	Java ist auch eine Insel	Thalia
	Einstieg in Python	Thalia 25,00€
	Einstieg in SUL	Thalia, 30,00€
	Unity für Dummies	Thalia, 25,00€
Philosophie / Ethik	Sofies Welt	Amazon
Astronomie / Astrologie	Das große Lehrbuch der Astrologie	Thalia 15,00
	Astrologie aus der Sicht eines Physikers	Thalia 9,00€
	Astrologie und das Horoskop	Thalia 25,00€
Geschichte	Die Tätowierer von Auschwitz: Die wahre Geschichte des Lale Sokolov	Amazon, 15,00€

